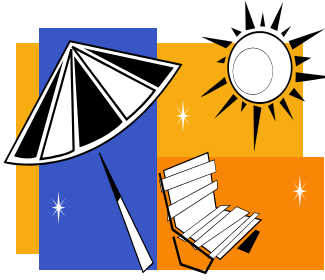




ÖZEL DOĞAN KOLEJİ
ANAOKULU
2019-2020
HAZİRAN AYI BÜLTENİ





EĞİTİM PLANI YAZ MEVSİMİ



BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR

Dünya Çevre Günü (5 Haziran)
Babalar Günü (Haziran Ayının 3. Pazar Günü)



KAVRAMLAR

4 YAŞ GRUBU

Renk: Öğrenilen Renklerin Tekrarı
Sayı: 1-15 Arası Sayılarla Kavram Çalışması
1-20 Ritmik Sayı Sayma
Kavram: Öğrenilen Kavramların Tekrarı
Şekil: Öğrenilen Şekillerin Tekrarı

5 YAŞ GRUBU

Renk: Öğrenilen Renklerin Tekrarı
Sayı: 1-20 Arası Ritmik Sayma, 5'er ve 10'ar 50' ye kadar sayma
Şekil: Öğrenilen Şekillerin Tekrarı
Kavram: Yön kavramı, eşleştirme, eksik tamamlama

6 YAŞ GRUBU İLKOKULA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Renk: Öğrenilen Renklerin Tekrarı
(Ana renkler- Ara Renkler)
Sayı: Tüm sayısal çalışmaların tekrarı.
Kavram: Kavram çalışmalarının tekrarı.



TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ

4 YAŞ GRUBU

ŞİİR BABACIĞIM

Evimizin direğisin
Gözümüzün bebeğisin
Ne tatlısın ne iyisin
benim canım babacığım

Akşamları sen gelince
Kapılırsız hep sevince
Gündüz olur bize gece
Benim canım babacığım



PARMAK OYUNU YAZ KÖŞESİ

Bu köşe yaz köşesi
Bu köşe kış köşesi
Ortada su şişesi

5 YAŞ GRUBU

TEKERLEME BEN ÇOCUĞUM

Bir bilseniz ne yaptım?
Yıldızlarla tanıştım
Birkaçını toplayıp
Saçlarıma taç yaptım
Gökkuşağından ipim
Hoplar zıplar dururum
Nasıl olur demeyin
Çünkü ben çocuğum



ŞİİR

Babacığım seninle
Umutlar kucak kucak
Doldurur evimizi
Bizi sarar sınımsıcak
Babacığım seninle
Apaydınlık yüzümüz
Huzur bulur seninle
Gecemiz, gündüzümüz.

6 YAŞ GRUBU

ŞİİR UÇURTMA

Uçurtmam ne güzel
Sanki bana göz eder
Uçurtmam inatçıdır
Biraz da dik başlıdır
Göklerde uçarken
Kuşlarla yarış eder
Çağırdığımda gelmez
Yere inmek istemez



PARMAK OYUNU

Bir cam, iki cam
Üç cam, dört cam
Beş cam, altı cam,
Yedi cam, sekiz cam,
Dokuz cam, on cam
Bu da benim amcam

ŞİİR BABACIM

Bizleri büyüttün,
Bizleri eğittin
Emeğin bizlerde çok
Benim canım babam
Bir dediğimizi iki
etmedin
Her zaman yanımızda
oldun Benim canım



ORTAK ETKİNLİKLER

EV İÇİ MUTFAK ETKİNLİKLERİ

- Dondurma Yapımı



EV İÇİ TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ

- Ünitelerle ilgili hikaye anlatımı,
- Ünitelerle ilgili sohbet
- Canlandırma çalışmaları
- İnteraktif etkinlikler
- Hikaye oluşturma
- Şiir, Tekerleme, Bilmeceler
- İşitsel dikkat etkinlikleri

EV İÇİ OYUN ETKİNLİKLERİ

- Serbest oyunlar
- Hafıza oyunları
- Dikkat oyunları
- Müzik eşliğinde hareketli oyunlar
- Danslar



EV İÇİ GÖRSEL SANAT ETKİNLİKLERİ

- Parmak boya çalışması
- Pastel boya çalışması
- Yoğurma maddeleriyle çalışma
- İnsan figürü çalışmaları
- Obje boyama çalışması
- Sulu boya çalışması
- Hayali resim çalışmaları
- Kesme, yapıştırma çalışmaları



EV İÇİ BEDEN EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ

- Sabah sporu
- Denge çalışmaları
- Ritmik hareketler
- Eğitsel oyunlar
- Zumba dansı



MÜZİK ETKİNLİĞİ

ARI VIZ VIZ VIZ

Yaz geldi, çiçekler açtı
Arılar hep çalıştı
Arı viz viz viz
Arı viz viz viz diye çalıştı
Arı viz viz viz diye çalıştı
Önce menekşeyi koklar
Sonra gülü emeriz
Arı balını, arı balını
Arı balını, arı balını
Biz çok severiz



RESİMDEKİ ATATÜRK

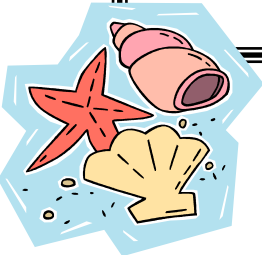
Gözlerin mavi mavi
Saçların sarı sarı
Candan severler seni
Bütün Türk çocukları

Senin için toplarız,
Karanfil, zambak, mine
Öpücükler yollarız
Sınıftaki resmine.

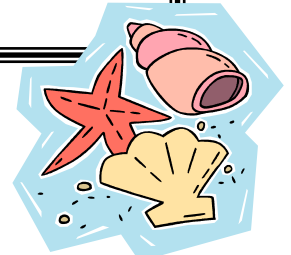


AİLE KATILIMI ETKİNLİĞİ

- Çocuğunuzla birlikte yaz panosu hazırlayıp odalarına asmalarında yardımcı olmanızı rica ederiz.



HAZIRLAYAN
EZGİ DURNA



ÇOCUĞUM İLKÖĞRETİME HAZIR MI?



Bilindiği üzere okul çocuğun sosyalleşmesi süreci içerisinde karşılaştığı ilk sosyal yapıdır. İlköğretime başlama ile birlikte pek çok çocuk ilk defa ebeveynlerinden ayrılır ve kendine özgü kuralları ve düzeni olan farklı bir sosyal yapının içerisine girer.Çocuklar karşılaştıkları bu yeni ortamda evdeki yapıdan farklı olarak uyum sağlamaları gereken yeni bir düzen, karşılanması gereken farklı beklentiler kurulması gereken yeni ilişkiler ile karşı karşıya kalmaktadırlar. Ancak bazı durumlarda kimi çocuklar bu yeni ortama uyum sağlamakta, beklentileri karşılamakta ve kurallara uymakta zorlanabilmektedirler. Daha önce okulöncesi eğitim almış çocuklarda bile çeşitli faktörlerin etkisiyle başlangıçta bir takım uyum zorlukları gözlenebilmektedir.

Okul Olgunluğu Nedir?

"Çocuğun ilkokula başlamaya hazır olması;okulun gerektirdiği kurallara uyum sağlayabilmesi ve öğrenme için yeterli hazır bulunuşluk düzeyine sahip olması" demektir. Örneğin okula başlayan çocuğun öğrenme işlemi için masada belirli bir süre oturabiliyor olması, dikkatini görsel-işitsel uyaranlara odaklayabiliyor ve bunu belirli bir süre sürdürebiliyor olmasına (dikkatin çelinmesi ve sürdürülebilmesi) ihtiyaç duyulmaktadır. Çocuğun öğretmenin verdiği yönergeleri alıp uygulayabiliyor olması dikkat edilmesi gereken önemli bir diğer konudur. Ayrıca kalem tutma, çizgi çizme,kesme , boyama vb ince motor becerilerin belirli bir düzeye gelmiş olması beklenir.

Bunların dışında okulun sosyal ortamına uyum sağlayabilmesi için çocuk kendine açık ve net ifade edebiliyor ve akranlarıyla mutlu olduğu doyum sağladığı ilişkiler kurabiliyor olmalıdır. Ayrıca sınıf ve okul kurallarına uyabiliyor olması okul ortamına uyumunu kolaylaştıracak olan bir diğer beceridir. Son olarak öz bakımını karşılayabiliyor olması (giyinme-soyunma, yemek yeme, tuvaleti kullanma gibi) çocuğun otonomisini artıracak ve ayrıca özgüvenini yükseltecek olan bir gelişim kriteridir.



ÇOCUĞUN YETERLİ OKUL OLGUNLUĞUNA SAHİP OLUP OLMADIĞI NASIL ANLAŞILIR?

- Zihinsel Gelişim:** Bir çocuğun sayıları sayabiliyor olması, harfleri tanıyor olması hatta bazılarını yazıyor olması zihinsel gelişim göstergelerinden birisidir. Mevsimleri, ayları, günleri sayabiliyor olması, oryantasyon becerilerinin gelişmiş olması (önce-sonra; sağ-sol; alt-üst gibi kavramları kullanabiliyor olması) beklenmektedir. Ayrıca dinlediği bir hikayeyi olay sırasına göre anlatabiliyor olmalıdır. Görsel ve işitsel algı alanlarında uyarıcıları ayırt etme, sınıflama, sıralama yeteneği ile hafıza gelişmiş olmalıdır.
- Sosyal-Duygusal Gelişim:** Okula başlayacak olan çocuk annesinden kolaylıkla ayrılabilen yeterli özgüvene sahip bir çocuk olmalıdır. Sorumluluk alabilmesi, yaşlılarıyla doyum sağlayıp kendini ifade edebildiği ilişkiler kurabilme konusunda becerisinin gelişmiş olması beklenir. Çocuk kendi başına hareket edebilme (otonomi), kendini ifade edebilme ve sosyal problemleri çözebilme becerilerine sahip olmalıdır. Ayrıca kişisel eşyalarına sahip çıkma, eşyalarını temiz ve düzenli kullanabilme gibi alışkanlıkların kazanılmış olması önemlidir.
- Motor Gelişim:** Bedenini rahat kullanabiliyor ve bedensel koordinasyonunu sağlayabiliyor olması gerekmektedir. Çocuğun kaba motor hareketlerine hakim olması ve kontrol edebiliyor olması beklenir. Kendisine gösterilen hareketleri yapabiliyor olmalıdır.
- Dil Gelişimi:** Çocuğun konuşabiliyor olması yeterli değildir. Konuşmanın aile dışındaki kişiler tarafından da anlaşılır ve net olması önemlidir. Ayrıca çocuk iletişim becerilerinin tam olarak gelişmiş sayılabilmesi için "Kendiliğinden konuşma başlatabilmeli ve soru sorabilmeli" dir. Duygu ve düşüncelerini arkadaşlarına ve öğretmenlerine kolaylıkla ifade edebiliyor olmalıdır. Diğer taraftan konuşmada tüm sesler kolaylıkla çıkarılabiliyor olmalıdır. Aksi takdirde çocuk sınıfta öğretmenin anlattıklarını takip edemeyebilir ve dikkat sorunları yaşayabilir. Ayrıca yanlış çıkarılan ve işitilen sesler çocuk için yazarken de sorun yaratabilmektedir. Bu nedenle

okul öncesi dönemde geciken konuşma, sınırlı ve az sayıda kelime ile konuşma, konuşma seslerinin yanlış çıkarılması gibi problemler fark edildiğinde mutlaka önemsenmeli ve uzman desteği almak konusunda geç kalınmamalıdır.

5. **Dikkat ve El-Göz Koordinasyonu:** Çocuk bir ders süresinde oturabiliyor olmalıdır (30-40 dakika) Grupla yapılan etkinlikler sırasında sakin bir şekilde oturma, dinleme ve yönergeleri alıp uygulayabilme bu yeteneğin geliştiğine dair başlıca belirtilerdir. Yeterli okul olgunluğuna sahip olan bir çocuktan el tercihinin netleşmiş olması da beklenmektedir. Okula başlama yaşı geldiği halde hala hem sağ hem de sol elini kullanıyor olmak çocuğun bu alanda karmaşa yaşamasına yol açmaktadır; bu çocukların bozuk çizgileri olduğu ve ince motor beceriler alanında kötü performansları olduğu da yetişkinler tarafından kolaylıkla fark edilebilir. Bunun dışında çocuktan "kerpeten tutuş" dediğimiz baş parmak ve işaret parmağı ile kalemin kavranıyor olması beklenmektedir. Çocuğun bileği kağıda oturmalıdır. Bu şekilde kalemi tutan çocuklar düzgün yazmak için ön koşul olan "kalem kontrolünü" kazanmış sayılabilirler. (çizgilerin arasında kalarak ve satır takip ederek çizilebilir). Boyama, kesme, yapıştırma becerileri de bu yaş grubu çocuklarda kazanılmış olması beklenen becerilerdendir.

ÇOCUĞUNUZUN OKUL OLGUNLUĞUNU DESTEKLEMELİK İÇİN ÖNERİLER

- İfade edici dili geliştirmek için çocuğun iletişime geçeceği duygu ve düşüncelerini ifade edebileceği ortamlar desteklenmelidir.
- Bu amaçla onunla "duygu oyunları" oynayabilirsiniz. Bunun için gazete ve dergilerden kesip toplayacağınız insan yüzlerine bakarak çocuğunuzla birlikte duygularını tahmin etmeye çalışabilirsiniz. Sonrada neden böyle hissediyor olabileceklerini birlikte konuşabilirsiniz.
- İnce motor becerilerin gelişmesi ve mükemmellik kazanması için onu gün içerisinde belirli zamanlarda çizme, boyama, kesme, yapıştırma türü etkinliklere yönlendirin.
- Onunla bol bol konuşup şarkılar, şiirler, tekerlemeler öğretip dinleme, işitsel hafıza ve konuşma becerilerini destekleyebilirsiniz. Bu amaçla piyasada bulunan el ve parmak kuklalarına da kullanabilirsiniz.

Ayrıca mutlaka ona sorumluluk verin onunla yaşına uygun şekilde iletişim kurun ve öz bakımını kendi kendine karşılayabilmesi için ona fırsat tanıyın.

Uzman Psikolojik Danışman Derya SERTLER

BABALAR
GÜNÜNÜZ
KUTLU
OLSUN.



